

FABRICANT MENORCA: L'ARTESANIA AHIR, AVUI I DEMÀ

UNITAT DIDÀCTICA. ACTIVITAT D'AULA - 1r A 3r

Activitat per a realitzar a l'aula per a treballar i aprofundir sobre el concepte d'artesania i els valors econòmics, socials i culturals que caracteritzen els oficis artesans.

Indicacions per preparar l'activitat

Abans de fer l'activitat es recomana al professorat que faci un treball previ d'introducció al concepte d'artesania i sobre el sector econòmic que representa.

A partir de la diferenciació entre els diferents sectors econòmics (primari, secundari i terciari), el professorat pot explicar les característiques de l'artesania i dels oficis artesans.

S'entén que l'artesania és l'activitat econòmica que produeix productes únics i singulars, a través de tècniques manuals que donen forma a una matèria primera amb un conjunt d'eines específiques.

A partir d'aquesta definició es poden presentar diferents oficis que els alumnes poden reconèixer fàcilment, com per exemple: botiguer, policia, mestra, formatger, escultor, conductor d'autobús, fuster, metge... Tenint en compte la definició d'ofici artesà els alumnes poden debatre sobre quins oficis són artesanals i quins no.

El rol de la mestra no ha de ser tant el de donar informació sinó el de moderar la conversa que s'estableixi arran de les respostes dels alumnes.

Es pot complementar l'activitat amb una visita al web del Centre Artesanal de Menorca, on hi ha un recull dels oficis artesans presents a Menorca: <http://www.artesaniademenorca.com/>

Amb aquests coneixements previs la mestra pot proposar l'activitat "Fabricant Menorca: l'artesania ahir, avui i demà" amb l'objectiu de donar a conèixer l'evolució dels oficis artesans a l'illa; així com identificar oficis encara presents a l'actualitat.

Objectius d'aprenentatge

- Apropar el concepte d'artesania i els oficis artesans a les escoles.
- Aprendre les matèries primeres, les eines i els productes que elaboren els artesans.
- Reconèixer la vàlua de l'activitat artesana pel que fa a la seva singularitat, creativitat, tradició, innovació, relació amb l'entorn, dedicació, esforç...
- Reconèixer els canvis socials i culturals que han fet evolucionar els oficis artesans fins a l'actualitat.
- Fomentar l'interès pel patrimoni artesanal de Menorca.

Àmbit temàtic

Ciències socials:

- Les activitats productives: recursos naturals i matèries primeres.
- Productes elaborats. Artesania i indústria. Les formes de producció.
- El nostre patrimoni artesanal: oficis d'abans i d'ara.

Llengua catalana:

- Comprensió oral i lectora d'un text temàtic sobre l'artesania.
- Expressió oral dels coneixements adquirits a través de la narració.
- Adquisició de vocabulari específic sobre els sectors econòmics i l'artesania.

Educació plàstica i artística:

- Coneixement d'algunes professions més rellevants dels àmbits artístics de les Illes Balears.

Continguts curriculars

- L'artesania a Menorca.
- Oficis artesans d'abans i d'ara.
- Tipologia de matèries primeres i el seu procés de transformació.
- Procés d'elaboració de productes artesanals.
- El valor cultural dels oficis artesans.

Descripció de l'activitat

L'activitat d'aula "Fabricant Menorca: l'artesania ahir, avui i demà" consisteix en una activitat que pretén donar a conèixer els oficis artesans a través d'una dinàmica lúdica que combina la lectura d'un conte i la realització de diferents jocs i exercicis d'enginy.

Els centres rebran un exemplar del conte que va editar el Consell Insular de Menorca titulat "El tresor dels Oficis", així com un dossier amb activitats lúdiques a realitzar paral·lelament a la lectura del conte.

L'objectiu de l'activitat és que els alumnes vagin realitzant les activitats incloses al dossier a mesura que la mestra va llegint el conte. Els alumnes hauran de resoldre una sèrie d'interrogants sobre els oficis de Menorca a través de la lectura del conte i de la resolució dels exercicis del dossier.

La dinàmica de l'activitat serà la següent:

La mestra llegirà en veu alta el conte però la narració s'anirà interrompent amb alguns interrogants que els alumnes hauran de resoldre.

Aquests interrogants estaran vinculats a aspectes relacionats amb l'artesania: com la matèria primera, les eines, les característiques dels productes...

Per resoldre aquests interrogants els alumnes disposaran d'un dossier d'exercicis. Per cada pregunta a respondre hi haurà un joc d'enginy a resoldre.

Per exemple: Per continuar amb la narració del conte es necessita saber quines eines utilitza un fuster. Per solucionar-ho, els alumnes hauran de fer una sopa de lletres amb alguns noms i fotografies d'eines. Una vegada resolta la sopa de lletres poden associar cada eina amb la fotografia corresponent.

Una vegada resolt l'interrogant la mestra continua amb el conte fins a la següent pausa. La mestra disposarà d'un exemplar del conte amb les pauses senyalitzades.

El dossier d'exercicis estarà format tant pels jocs que han de resoldre els alumnes (sopes de lletres, laberints, dibuix per punts, jeroglífics...) com, també, per algunes fotografies dels oficis que apareixen al conte. D'aquesta manera, una vegada finalitzada l'activitat, cada alumne disposarà d'un quadern informatiu i lúdic sobre l'artesania.

Material

El Centre Artesanal de Menorca enviarà a aquelles escoles interessades un sobre amb el següent contingut:

- Conte "El tresor dels oficis".
- Un quadern de jocs (que podrà ser fotocopiats).
- Unitat didàctica de l'activitat. (el quadern de joc i la unitat didàctica també es poden enviar en format pdf)

Cicle educatiu

Activitat adreçada a primer, segon i tercer curs de primària.

Observacions

Nombre màxim d'alumnes: 20-25.

Durada: Hora i mitja aproximadament.

Lloc: Activitat pensada per fer a l'aula.

Contacte: 971 154 436 // centre@artesaniademenorca.com

Edició: Fundació Foment del Turisme de Menorca - Centre Artesanal de Menorca. | **Coordinació:** Centre Artesanal de Menorca.

Proposta didàctica: Sa Xaranga S.C.P. | **Disseny:** Illa de Publicitat i Màrqueting SL.